



كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة  
مكتب رئيس القسم

توصيف مقررات مرحلة الدكتوراة بقسم علوم الحركة الرياضية  
نظام لائحة الدراسات العليا

الفرقة الثانية

م	المقررات الدراسية	عدد						
		الساعات التطبيقية	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	اعمال السنة	الامتحانات	الزمن الاختبار التحريري	
		محاضرة	تطبيقات	العظمى	الصغرى	السنة	تطبيقى	تحريرى
١	التقويم فى علوم الحركة	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠
٢	تطبيقات (ميكانيكا حيوية )	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠
٣	حلقة بحث	٢	٤	٢٠٠	١٢٠	٦٠		١٤٠
٤	الحاسب الالى فى البيانات الحركية	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠
٥	قراءات متقدمة فى علم الحركة	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠
٦	قراءات متقدمة فى الميكانيكا الحيوية	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠
		١٢	٤	٧٠٠	٤٢٠			

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١. بيانات المقرر:		
الفرقة: ثانية دكتوراه	اسم المقرر: تطبيقات الميكانيكا الحيوية	الرمز الكودي:
عملي	عدد الوحدات الدراسية نظري	التخصص: علوم الحركة

٢. هدف المقرر:		تطبيق مكونات الطريقة البيوميكانيكية على لجسم البشري فى المواقف الرياضية والحياتية
٣. المستهدف من التدريس:		
أ- لمعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب ماهية وأهمية وتاريخ التطبيقات فى الميكانيكا الحيوية. أ/٢- أن يعرف الطالب طرق القياسات الانثروبومترية. أ/٣- أن يعرف الطالب المفاهيم والصيغ الخاصة للكينماتيكا والكيناتيكا وتطبيقاتهم. أ/٤- نظامى المعاييرتين المتحركة والثابتة أ/٥ يعرف الطالب النماذج والقوانين والقواعد المستمدة من قوانين الحركة. أ/٦- أ، يعرف الطالب مدخلاً للقياس الكهربى للعضلات.	
ب- المهارات الذهنية	ب/١- يحدد الطالب ماهية وأهمية وتاريخ الميكانيكا الحيوية. ب/٢- يحدد الطالب طرق قياس الانثروبومترية. ب/٣- يميز الطالب بين المعالجة الكينماتيكية والكيناتيكية خلال انواع المعايير. ب/٤- يميز ويحدد الطالب بين المبادئ والنماذج والقوانين الميكانيكية. ب/٥- أ، يحدد الطالب أهمية ووظيفة القياس الكهربى للعضلات	
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب تطبيق مكونات الطريقة البيوميكانيكية (انثروبومري- كينماتك- كينماتك- قياس كهربى). ج/٢- أن يتقن الطالب تطبيقات المبادئ والنماذج والقواعد المستمدة من قوانين الحركة على الجسم البشري.	
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب قيادة مجموعة عمل تحليلية. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.	
٤. محتوى المقرر:		- ماهية - أهمية - تاريخ الميكانيكا الحيوية. - مكونات الطريقة البيوميكانيكية. - المبادئ والقواعد الميكانيكية المستمدة من قوانين الحركة.

<p>- نظامى المعاييرتين المتحركة والثابتة -النماذج البيوميكانيكية لتحليل الحركة. -تطبيقات للصيغ والمعادلات البيوميكانيكية علي الاداء.</p>	
<p>-المحاضرت . -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). -ساعات مكتنية. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥. أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون: تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومات وجعلهم قيادة لتدريب الافراد علي التطبيقات. غير التميزون:- تكثيف التطبيقات مع الافراد المتميزون ومراجعة الجوانب النظرية.</p>	<p>٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧. تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>
<p>اختبارات نظرية</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨ - قائمة الكتب</p>	
<p>أ- المذكرات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السيدعبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li> </ul>	
--	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د / طارق فاروق عبد الصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة: ثانية دكتوراه	اسم المقرر: الحاسب الالى للبيانات الحركية	الرمز الكودى:
عملى	عدد الوحدات الدراسية نظرى	التخصص: علوم الحركة

٢- هدف المقرر:		تمكين الطلاب لاستخدام الحاسب الالى للبيانات فى استخراج الكميات الاساسية وتكوين المنحنيات البيانية وحسابها
٣- المستهدف من التدريس:		
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/ ان يعرف مقدمة فى الحاسب واستخداماته أ/٢ ان يعرف المبادئ الاساسية للصيغ البيوميكانيكية أ/٣ ان يعرف تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات أ/٤ ان يعرف الصيغ الحاسوبية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها	
ب- المهارات الذهنية	ب/١ يميز الطال بين الصيغ الحاسوبية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها ب/٢ يلم ويميز الطالب بين تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات	
ج - المهارات المهنية	ج/١ ان يلم ويفهم الطالب مقدمة فى الحاسب واستخداماته ج/٢ ان يتقن الطالب لمبادئ الاساسية للصيغ البيوميكانيكية ج/٣ ان يتقن الطالب تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات ج/٤ ان يفهم ويطبق الطالب الصيغ الحاسوبية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها	
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب قيادة مجموعة عمل تحليلية. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.	
٤- محتوى المقرر:		مقدمة فى الحاسب واستخداماته المبادئ الاساسية للصيغ البيوميكانيكية تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات الصيغ الحاسوبية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها
٥- أساليب التعلم:		-محاضرت . -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). -ساعات مكتبية.

-استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.	
<p>المتميزون: تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومات وجعلهم قيادة لتدريب الافراد علي التطبيقات. غير التميزون:- تكثيف التطبيقات مع الافراد المتميزون ومراجعة الجوانب النظرية.</p>	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب	
أ- الاساليب المستخدمة	اختبارات نظرية اوراق بحثية
ب- التوقيت	التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي
ج- توزيع الدرجات	أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%
٨- قائمة الكتب	
أ- المذكرات	
ب- كتب ملزمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السيدعبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القااهرة،٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القااهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م</li> </ul>
د- دوريات علمية أو نشرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• الرياضية.٢٠٠٥م جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li><li>• الرياضية.٢٠٠٦م جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li><li>• الرياضية،٢٠٠٨م.٢٠٠٩ جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li><li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤© IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li></ul>	
---	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة: ثانية دكتوراه	اسم المقرر: قراءات متقدمة فى علم الحركة	الرمز الكودى:
عملى	عدد الوحدات الدراسية نظرى	التخصص: علوم الحركة

٢- هدف المقرر: إكساب الطلاب طرق قراءات متقدمة فى علم الحركة لفهم الحركة البشرية.	
٣- المستهدف من التدريس:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب الطرق للقراءات حول ماهية واهمية وتاريخ علم الحركة. أ/٢- أن يعرف الطالب كيفية التناول لمجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة. أ/٣- أن يعرف الطالب الطرق للقراءات حول الماهية للحركة والمهارة. أ/٤- الطرق للقراءات حول الخصائص الحركة الرياضية. أ/٥- الطرق للقراءات حول وسيلة علم الحركة الاساسية (التحليل الحركي).
ب- المهارات الذهنية	ب/١- عرض القراءات فيحدد الطالب ماهية واهمية وتاريخ علم الحركة. ب/٢- عرض القراءات فيميز الطالب بين مجالات وطرق الدراسة لعلم الحركة. ب/٣- عرض القراءات بأن يحدد الطالب الماهية الاساسية للحركة والمهارة. ب/٤- عرض القراءات فيحدد الطالب الخصائص الحركية للمهارات . ب/٥- عرض القراءات فيحدد الطالب المدخل الاساسي لوسيلة علم الحركة (التحليل الحركي).
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن التمييز بين المصادر المختلفة للمعلومات ج/٢- يتقن الطالب العلاقة بين وجهات النظر المتعددة .
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب التعامل مع الطلاب وقيادتهم. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.
٤- محتوى المقرر:	- أن يعرف الطالب الطرق للقراءات حول ماهية واهمية وتاريخ علم الحركة. - أن يعرف الطالب كيفية التناول لمجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة. - أن يعرف الطالب الطرق للقراءات حول الماهية للحركة والمهارة. - الطرق للقراءات حول الخصائص الحركة الرياضية. - الطرق للقراءات حول وسيلة علم الحركة الاساسية (التحليل الحركي).
٥- أساليب التعلم:	المحاضرات

الساعات المكتبية	
المتميزون:- -توجيههم إلى اكتساب معلومات اعمق من خلال مصادر متنوعة. غيرالمتميزون:- -الساعات المكتبية لتكليفهم بما يتناسب معهم.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الا قدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب	
اختبارات نظرية. اوراق بحثية.	أ- الاساليب المستخدمة
وفقاً للبرنامج الزمني.	ب- التوقيت
أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% . نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب	
أ- المذكرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السيدعبدالقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م</li> </ul>	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية ،٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية،٢٠٠٨م.٢٠٠٩</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة،</li> </ul>	د- دوريات علمية أو نشرات

<p>٢٠١٢م.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li></ul>	
--	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: <b>قراءات متقدمة فى الميكانيكا الحيوية</b>	الفرقة : ثانية دكتوراه
التخصص: علوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري	عملي

٢- هدف المقرر:	إكساب الطلاب طرق قراءات متقدمة حول مكونات الطريقة البيوميكانيكية للجسم البشرى فى المواقف الرياضية والحياتية
----------------	---

٣- المستهدف من التدريس:
-------------------------

أ- المعلومات والمفاهيم	<p>أ/١- أن يعرف الاتجاهات المختلفة فى كتابات ماهية وأهمية وتاريخ التطبيقات فى الميكانيكا الحيوية.</p> <p>أ/٢- أن يعرف الطالب الاتجاهات المختلفة فى كتابات طرق القياسات الانثروبومترية.</p> <p>أ/٣- أن يعرف الطالب الاتجاهات المختلفة فى كتابات المفاهيم والصيغ الخاصة للكينماتيكا والكيناتيكا وتطبيقاتهم.</p> <p>أ/٤- الاتجاهات المختلفة فى كتابات نظامى المعيارتين المتحركة والثابتة</p> <p>أ/٥ يعرف الطالب الاتجاهات المختلفة فى كتابات النماذج والقوانين والقواعد المستمدة من قوانين الحركة.</p> <p>أ/٦- أ، يعرف الطالب الاتجاهات المختلفة فى كتابات القياس الكهربي للعضلات.</p>
ب- المهارات الذهنية	<p>ب/١- يحدد الطالب الفروق والتفاقات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات ماهية وأهمية وتاريخ الميكانيكا الحيوية.</p> <p>ب/٢- يحدد الطالب الفروق والتفاقات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات طرق قياس الانثروبومترية.</p> <p>ب/٣- يميز الطالب الفروق والتفاقات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات بين المعالجة الكينماتيكية والكيناتيكية خلال انواع المعايير.</p> <p>ب/٤- يميز ويحدد الطالب الفروق والتفاقات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات بين المبادئ والنماذج والقوانين الميكانيكية.</p> <p>ب/٥- أ، يحدد الطالب الفروق والتفاقات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات أهمية ووظيفة القياس الكهربي للعضلات</p>
ج - المهارات المهنية	<p>ج/١- أن يتقن الطالب ايجاد الفروق والتفاقات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات تطبيق مكونات الطريقة البيوميكانيكية (انثروبومتري- كينماتك- كيناتك- قياس</p>

<p>كهربي). ج/٢- أن يتقن الطالب ايجاد الفروق والتناققات والاختلافات فى الاتجاهات المختلفة فى كتابات تطبيقات المبادئ والنماذج والقواعد المستمدة من قوانين الحركة علي الجسم البشري.</p>	
<p>د/١- يستطيع الطالب قيادة مجموعة عمل تحليلية. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>٤- محتوى المقرر: - ماهية - أهمية - تاريخ الميكانيكا الحيوية. - مكونات الطريقة البيوميكانيكية. - المبادئ والقواعد الميكانيكية المستمدة من قوانين الحركة. - نظامى المعاييرتين المتحركة والثابتة - النماذج البيوميكانيكية لتحليل الحركة. - تطبيقات للصيغ والمعادلات البيوميكانيكية علي الاداء.</p>	
<p>٥- أساليب التعلم: - المحاضرت . - مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). - ساعات مكتبية. - استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة المتميزون: تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومات وجعلهم قيادة لتدريب الافراد علي التطبيقات. غير التميزون:- تكثيف التطبيقات مع الافراد المتميزون ومراجعة الجوانب النظرية.</p>	
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>	<p>اختبارات نظرية اوراق بحثية</p>
<p>ب- التوقيت</p>	<p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>
<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%</p>
<p>٨ - قائمة الكتب</p>	
<p>أ- المذكرات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological</li> </ul>	<p>ب- كتب ملزمة</p>

<p>Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السيد عبدالمقصود: نظريات الحركة، المؤلف، ١٩٨٦م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف، ١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:

الرمز الكودي:	اسم المقرر: التقويم فى علوم الحركة	الفرقة: ثانية دكتوراه
التخصص: علوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظرى ٢	عملى
٢- هدف المقرر:	اكتساب الدارسين الاسس العلمية للتقويم فى علوم الحركة	
٣- المستهدف من التدريس:		
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>أ/ ١/ الماهية العامة للتقويم فى علوم الحركة.</p> <p>أ/ ٢/ يجب علي أهم التساؤلات التي توضع في الاعتبار عند إجراء التقويم.</p> <p>أ/ ٣/ يتعرف علي نماذج التقويم العالمية المتداولة.</p> <p>أ/ ٤/ يقدر على تحويل الدرجات الخام إلي درجات معيارية.</p> <p>أ/ ٥/ يستطيع رصد أنواع البيانات وطرق التمثيل البياني للمتغيرات المختلفة.</p>	
ب- المهارات الذهنية	<p>ب/ ١/ الماهية العامة للتقويم فى علوم الحركة.</p> <p>ب/ ٢/ يجب علي أهم التساؤلات التي توضع في الاعتبار عند إجراء التقويم.</p> <p>ب/ ٣/ يتعرف علي نماذج التقويم العالمية المتداولة.</p> <p>ب/ ٤/ يقدر على تحويل الدرجات الخام إلي درجات معيارية.</p> <p>ب/ ٥/ يستطيع رصد أنواع البيانات وطرق التمثيل البياني للمتغيرات المختلفة.</p>	
ج - المهارات المهنية	<p>ج/ ١- أن يتقن الطالب تطبيق القياسات بمختلف الادوات والاجهزة</p> <p>ج/ ٢- أن يتقن الطالب تطبيقات المبادئ والنماذج والقواعد التكنولوجية فى القياس والاختبار .</p>	
د- المهارات العامة	<p>د/ ١- التواصل مع الطلاب.</p> <p>د/ ٢- مجموعات عمل وادارتها.</p> <p>د/ ٣- استخدام مصادر متنوعة.</p> <p>د/ ٤- استخدام المصطلحات المختلفة.</p>	
٤- محتوى المقرر:	<p>الماهية العامة للتقويم فى علوم الحركة و الفروق الفردية</p> <p>تكنولوجيا القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة</p> <p>أدوات التقويم</p> <p>طرق تحويل الدرجات الخام إلي درجات معيارية</p> <p>التمثيل البياني للمتغيرات المختلفة وأنواعه</p>	
٥- أساليب التعلم:	<p>-المحاضرت .</p> <p>-مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة).</p> <p>-ساعات مكتبية.</p> <p>-استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة	<p>المنمزيون:</p> <p>تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومات وجعلهم قيادة لتدريب</p>	

<p>الافراد علي التطبيقات. غير التميزون:- تكثيف التطبيقات مع الافراد المتميزون ومراجعة الجوانب النظرية.</p>	
<b>٧- تقويم الطلاب</b>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>
<p>اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠) التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%</p>	<p>٨- قائمة الكتب</p>
<p>كراسة تطبيقات الميكانيكا الحيوية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>	<p>أ- المذكرات</p> <p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• عبد الحميد، كمال وحسانين، محمد صبحي. (١٩٩٧). اللياقة البدنية ومكوناتها: الأسس النظرية-الإعداد البدني-طرق القياس. الطبعة الثالثة. دار الفكر العربي.</li> <li>• حسانين، محمد صبحي. (١٩٩٦). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. الجزء الثاني. الطبعة الثالثة. دار الفكر العربي.</li> <li>• علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين. (١٩٩٤). اختبارات الأداء الحركي. الطبعة الثالثة. دار الفكر العربي.</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م. ٢٠٠٩</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li> </ul>	
--	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

٩- بيانات المقرر:		
الرمز الكودى:	اسم المقرر:	الفرقة : ثانية دكتوراه
التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظرى ٢	عملى ٤

١٠- هدف المقرر:	اكتساب الدارسين الاساليب العلمية لكيفية استخدام طرق البحث فى علوم الحركة الرياضية
١١- المستهدف من التدريس:	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>١/أ يتعرف الطالب على أساسيات المنهج العلمي في البحث.</p> <p>٢/أ يستطيع الطالب إعداد خطة للبحث العلمي.</p> <p>٣/أ يتعرف على مصادر المعلومات وكيفية توثيقها والتعامل معها.</p> <p>٤/أ يصمم الطالب الخطط والمشاريع البحثية.</p> <p>٥/أ يصوغ أسئلة البحث العلمي وفروضه .</p> <p>٦/أ يستطيع كتابة التقرير النهائي للبحث.</p> <p>٧/أ يتمكن من إعداد خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي.</p> <p>٨/أ الدراسة التجريبية بإخضاع الأداء للتحكم ومعرفة تأثير متغيرات عليه</p> <p>٩ /أ الخبرات المعملية الوصفية</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>١/ب يتعرف الطالب على أساسيات المنهج العلمي في البحث.</p> <p>٢/ب يستطيع الطالب إعداد خطة للبحث العلمي.</p> <p>٣/ب يتعرف على مصادر المعلومات وكيفية توثيقها والتعامل معها.</p> <p>٤/ب يصمم الطالب الخطط والمشاريع البحثية.</p> <p>٥/ب يصوغ أسئلة البحث العلمي وفروضه .</p> <p>٦/ب يستطيع كتابة التقرير النهائي للبحث.</p> <p>٧/ب يتمكن من إعداد خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي.</p> <p>٨/ب الدراسة التجريبية بإخضاع الأداء للتحكم ومعرفة تأثير متغيرات عليه</p> <p>٩ /ب الخبرات المعملية الوصفية</p>
ج - المهارات المهنية	<p>ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الطرق البحثية .</p> <p>ج/٢- أن يتقن تطبيق كيفية تصميم الاستبانات - استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية .</p>
د- المهارات العامة	د/١- التواصل مع الطلاب.

<p>د/٢- مجموعات عمل وادارتها. د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.</p>	
<p>يتعرف الطالب على أساسيات المنهج العلمي في البحث. يستطيع الطالب إعداد خطة للبحث العلمي. يتعرف على مصادر المعلومات وكيفية توثيقها والتعامل معها. يصمم الطالب الخطط والمشاريع البحثية. يصوغ أسئلة البحث العلمي وفروضه . يستطيع كتابة التقرير النهائي للبحث. يتمكن من إعداد خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي. الدراسة التجريبية بإخضاع الأداء للتحكم ومعرفة تأثير متغيرات عليه الخبرات العملية الوصفية</p>	<p>١٢ - محتوى المقرر:</p>
<p>-المحاضرات. -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). -ساعات المكتبة. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>١٣ - أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزه مع الافراد المتميزون</p>	<p>١٤ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاقدارات المحدودة</p>
<p>١٥ - تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة</p>
<p>اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>	<p>ب-التوقيت</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠) النقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>أعمال السنة ٦٠ درجة بنسبة ٣٠% . نهاية الفصل ١٤٠ الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.</p>	
<p>١٦ - قائمة الكتب</p>	
<p>١-المذكرات</p>	
<p>ب-كتب ملزمة</p>	
<p>• فؤاد أبو حطب، وآمال صادق، (١٩٩٦م). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، دار النهضة المصرية • جابر عبد الحميد جابر، أحمد خير كاظم (١٩٩٠). مناهج البحث وطرائق</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

<p>التحليل الإحصائي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م. ٢٠٠٩</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI:</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ طارق فاروق  
عبد الصمد